

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Политические коммуникации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Международной журналистики**

Учебный план б42030230_22_3 жур.plx
Направление 42.03.02 - РФ, 530600-КР Журналистика
Профиль "Международная журналистика"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 1
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	35,8	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	35,8	35,8	35,8	35,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Кандидат педагогических наук, Доцент по специальности "Политология", Панков Виталий Вячеславович; Кандидат философских наук, Доцент по специальности "Правоведение", Ли Юрий Владимирович

Рабочая программа дисциплины

Политические коммуникации

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 524)

составлена на основании учебного плана:

Направление 42.03.02 - РФ, 530600-КР Журналистика

Профиль "Международная журналистика"

утвержденного учёным советом вуза от _____ протокол № _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Международной журналистики

Протокол от 16.10.2024 г. № 2

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Международной журналистики



Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Международной журналистики



Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Международной журналистики

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Международной журналистики

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины являются формирование интереса к фундаментальным социально-политическим знаниям и механизмам политических коммуникаций в области журналистики; самостоятельного, проблемного, творческого, критического мышления; стимулирование потребности к политологическим оценкам событий и фактов действительности; представления о специфике политических коммуникаций; основных разделах современного политологического знания, политических проблемах, методах их исследования и механизмов политических коммуникаций и их роли в деятельности журналиста; овладение базовыми принципами и приемами социально-политического познания; ведение в круг социально-политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными политическими и научными текстами.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История Кыргызстана	
2.1.2	Основы теории журналистики	
2.1.3	Введение в профессию	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы журналистской деятельности (Основы журналистского творчества)	
2.2.2	Основы теории массовых коммуникаций	
2.2.3	Система СМИ	
2.2.4	Основы теории журналистики	
2.2.5	Правовые основы в профессиональной деятельности	
2.2.6	Психология массовых коммуникаций	
2.2.7	Журналистское расследование	
2.2.8	Журналистика конфликта	
2.2.9	Социология журналистики	
2.2.10	Профессиональная этика журналиста	
2.2.11	Аналитическая журналистика	
2.2.12	Публицистика журналистов-международников	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах

Знать:

Уровень 1	Знать определения общественных и государственных институтов
Уровень 2	Иметь представления о медиатекстах, медиапродуктах и коммуникационных продуктах
Уровень 3	Иметь представления о закономерностях развития общественных и государственных институтов и их освещении в создаваемых коммуникационных продуктах

Уметь:

Уровень 1	Анализировать современную общественную и политическую обстановку
Уровень 2	Уметь объективно оценивать развитие общественных и государственных институтов в стране и зарубежом
Уровень 3	Уметь писать аналитические тексты

Владеть:

Уровень 1	Владеть навыками критического мышления и критического чтения
Уровень 2	Владеть навыками создания медиатекстов, медиапродуктов и коммуникационных продуктов
Уровень 3	Владеть навыками создания аналитических текстов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Знать основы политической теории и теории коммуникации
3.2	Уметь:

3.2.1	Анализировать современную внутреннюю и международную политическую обстановку
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеть аналитическими навыками

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Историко-предметное введение в теорию политики и власти							
1.1	Сущность и функции политических коммуникаций /Лек/	1	2	ОПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1			
1.2	Общие понятия политических коммуникаций /Пр/	1	2	ОПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1			
1.3	Массовая информационнокоммуникационная политическая система /Лек/	1	4	ОПК-2	Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1			
1.4	Понятие и виды информационнокоммуникационной системы /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2			
1.5	Немаркетинговые способы организации политического дискурса /Ср/	1	12	ОПК-2	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2			
	Раздел 2. Институциональные и процессуальные аспекты политики							
2.1	Политическая система общества /Лек/	1	2	ОПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10	2		
2.2	Политическая реклама и информационный лоббизм /Пр/	1	2	ОПК-2	Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	2		
2.3	Политические процессы и политические конфликты /Лек/	1	2	ОПК-2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	2		
2.4	Политика государства в области информационной безопасности /Пр/	1	2	ОПК-2	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	2		

2.5	Теоретические аспекты гражданского общества, принципы функционирования и институциональный дизайн гражданского общества, политический режим как категория политической науки, современные типологии политических режимов /Лек/	1	2					
2.6	Синтетические способы организации политической коммуникации /Пр/	1	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	2		
2.7	Государственная информационная политика /Ср/	1	12	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2			
	Раздел 3. Социокультурные аспекты политики							
3.1	Социальные субъекты политики /Лек/	1	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2			
3.2	Современные технические и технологические средства обеспечения информационного взаимодействия в политической сфере /Пр/	1	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	2		
3.3	Политические партии и партийные системы. Общественно политические движения /Лек/	1	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2			
3.4	Технологии и технические средства обеспечения информационной безопасности /Пр/	1	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2			

3.5	Политические элиты и политическое лидерство /Лек/	1	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2			
3.6	Политическая культура и политическая социализация /Пр/	1	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2			
3.7	Современные технические и технологические средства обеспечения информационного взаимодействия в политической сфере /Ср/	1	11,8	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2			
3.8	Консультации со студентами /КрТО/	1	0,2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

опросы для проверки обученности:

- знать
1. Определите предмет, объект и структуру политологии как науки
 2. Опишите сущность, ее роль в обществе, основные черты и функции
 3. Дать определение политического поведения и его видов и категорий
 4. Определить специфику массового поведения в политике
 5. Определить основные цели и средства в политике, основания классификации
 6. Опишите основные критерии политического прогресса
 7. Перечислить и описать методы политологии
 8. Опишите структуру политики: ее объекты, субъекты, ресурсы
 9. Опишите демократический режим, его основные признаки и черты
 10. Опишите авторитарный режим, его основные признаки и черты
 11. Опишите основные функции политической системы
 12. Приведите типологию политических систем, опишите их характерные черты
 13. Дайте определение понятию государства и перечислите его признаки
 14. Рассмотрите понятие партийных систем, укажите их типы и особенности
 15. Дайте определение понятию «лоббизм», перечислите условия его становления и существования
 16. Определите феномен политического лидерства, укажите функции лидера
 17. Приведите основные классификации политических лидеров
 18. Охарактеризуйте понятие политического интереса
 19. Опишите феномен политического участия, укажите его основные виды
 20. Опишите феномен политической культуры, дайте определение, перечислите основные структурные элементы и черты
 21. Определите понятия «Международные отношения» и «мировая политика», укажите основные тенденции
 22. Опишите основные методы прогнозирования в политологии

Уметь:

1. Можно ли сформулировать единую, универсальную теорию политической коммуникации?
2. В чем заключается специфика позиционирования СМИ в политической сфере?
3. Почему манипулирование может считаться универсальной технологией обмена политической информацией?
4. Каковы ограничения использования пиар-технологий в политическом пространстве?

5. Обладает ли информационный лоббизм присущими только ему технологиями установления политических коммуникаций?
6. Существуют ли какие-либо ограничения для применения информационных технологий кризисной коммуникации?
7. Какое влияние на информационную политику государства оказывают глобальные коммуникации?
8. В чем причины резкого повышения внимания государств к проблемам обеспечения своей информационной безопасности?
9. Как можно оценить эффективность и результативность информационных кампаний?
10. Каким образом можно охарактеризовать долговременные последствия использования интернета в политике?
11. Можно ли утверждать, что новые информационно-коммуникационные технологии имеют обоюдоострый характер?

Владеть:

1. Проанализируйте соотношение понятий «мораль» и «политика». Может ли политика быть «моральной»?
2. Проанализируйте сущность и особенности политической власти, перечислите ее признаки
3. Перечислите основные ресурсы и механизмы политической власти
4. Проанализируйте функции, цели и задачи политологии как науки
5. Проанализируйте основные политические идеи Средневековья
6. Проанализируйте основные политические идеи эпохи Возрождения
7. Проанализируйте становление и развитие мировой политической науки в 19-20вв
8. Проанализируйте место и роль государства в политической системе общества
9. Дайте определение понятию Правового государства, назовите его основные принципы
10. Проанализируйте соотношение общества и государства
11. Раскройте основные этапы происхождения государства
12. Проанализируйте разделение властей как принцип правового государства
13. Проанализируйте достоинства и недостатки лоббизма
14. Проанализируйте феномен политического сознания, укажите его формы и функции
15. Проанализируйте роль идеологии в политике укажите ее функции и уровни
16. Проанализируйте основные идеи консерватизма и неоконсерватизма и процесс возникновения данного идеологического течения
17. Проанализируйте основные принципы анархизма, укажите причины его возникновения и недостатки
18. Проанализируйте соотношение типа и формы государственного устройства
19. Проанализируйте место ООН в системе международных отношений
20. Сравните правую и левую разновидности тоталитаризма.
21. Проанализируйте последствия разрушения биполярной (двухполюсной) системы международных отношений
22. Проанализируйте понятие политического насилия
23. Проанализируйте прямую и представительную демократии, опишите их сущность, историю возникновения и развития.
24. Охарактеризуйте основные виды политических конфликтов
25. Охарактеризуйте «политический процесс», раскройте его структуру

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Эссе: Мое отношение к теории «столкновения цивилизаций».

2. После выборов меня Президентом России, в первую очередь, я предприму следующие политические шаги... (почему?)
3. После выборов меня Президентом Кыргызстана, в первую очередь, я предприму следующие политические шаги... (почему?)
4. После выборов меня Президентом США, в первую очередь, я предприму следующие политические шаги... (почему?)
5. Альтернативы развития политической культуры Кыргызстана.
6. Мое понимание места и роли РФ в геополитическом пространстве.
7. Мое понимание места и роли Кыргызстана в геополитическом пространстве.
8. Мы сами создаем политические мифы.
9. Существуют ли в РФ независимые СМИ?
10. Существуют ли в Кыргызстане независимые СМИ?
11. Вы создали новую политическую партию. Изложите платформу.
12. Подвержен ли Кыргызстан вестернизации?
13. Коснулась ли глобализация Кыргызстана?
14. Мое понимание глобальных тенденций мирового развития.
15. Я- сторонник тоталитарного режима.
16. Я- сторонник демократической политической системы.
17. Сравнительная характеристика политических партий Кыргызстана
18. Демократия- будущее человечества?
19. Нужна ли политическая идеология в современном государстве?
20. Политические портреты современных Российских лидеров.

реферат:

- Кто есть кто в мировой политической науке.
2. Политика и право: эволюция отношений.
3. Цели и средства в политике (по статье Л. Троцкого «Их нравы и наши»).
4. Мораль и политика в учениях Конфуция и Макиавелли.

5. Политическая мысль европейского либерализма XIX в.
6. Основные идеи европейской консервативной политической философии.
7. Русский анархизм о политике и государстве.
8. Политическая философия Евразийства.
9. Харизма и её роль в политике.
10. Становление легитимности власти в современном Кыргызстане.
11. Системный подход в политической науке.
12. Феномен тоталитаризма в исследованиях западных и российских политологов.
13. Авторитаризм: природа и эволюция.
14. Теория полиархии Р. Даля.
15. Проблемы демократии (по книге М. Паренти «Демократия для немногих»).
16. Кыргызская государственность: современные проблемы и перспективы.
17. У истоков теории правового государства.
18. Становление правового государства в Кыргызстане: проблемы и перспективы.
19. Проблемы, возможности и перспективы развития гражданского общества в Кыргызстане.
20. Оппозиция и её роль в политической жизни.
21. Особенности партийных систем в переходных обществах.
22. Лоббизм в политической жизни.
23. Современные политические элиты в странах СНГ: проблемы становления и функционирования.
24. Политический миф: генезис, динамика, механизмы деятельности.
25. Роль и место традиций в формировании политической культуры общества.
26. Национализм на пороге XXI в.
27. Неоконсерватизм: ценности, идеи, политика.
28. Антиномия равенства и свободы в либерализме.
29. Национальные интересы Кыргызстана

5.4. Перечень видов оценочных средств

Эссе, реферат, презентация, тест, проблематика политических исследований. Минимальный ответ-12 баллов. Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Нет ответов на вопросы. Изложенный, раскрытый ответ-13-14 баллов. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина. Только ответы на элементарные вопросы. Законченный полный ответ - 15-16 баллов. Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы. Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов. Ответы на вопросы полные или частично полные. Образцовый, примерный ответ 17 баллов. Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений.

Критерии оценки эссе 1. В эссе излагается собственное мнение, основанное на анализе соответствующей литературы. 2. Размер работы - 3 страницы машинописного текста формата А4, ТNR 12, междустрочный интервал – одиночный, 0 пт. тема раскрыта, материал излагается последовательно и логично. анализируется дополнительная литература в рамках рассматриваемой проблемы. представлены аргументы, защищающие выдвигаемые положения. 17 б. тема раскрыта не полностью. представлена только одна точка зрения на рассматриваемую проблему, проанализированы 2-3 дополнительных литературных источника по рассматриваемой проблеме. материал изложен последовательно, аргументов не достаточно 15-16 б. тема не раскрыта, представлена неаргументированная собственная позиция. опора на один литературный источник. материал изложен непоследовательно. 12-14 б. тема не раскрыта, нет опоры на литературные источники. материал изложен непоследовательно. объем не достаточный. 012 б.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	О.Н. Русак, К.Р. Малаян, Н.Г. Занько	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие	Санкт-Петербург.: Лань 2001
Л1.2	Под ред. М. А. Василюка	Политология: Учебник для вузов	Москва.: Гардарики 1999
Л1.3	А. И. Соловьев	Политология. Политическая теория. Политические технологии: Учебник для вузов	Москва.: Аспект Пресс 2001
Л1.4	Авт.-сост. И.Н. Ячник; Под общ. ред. Э.О. Карабаева	Сравнительная политология: некоторые теоретико-методологические вопросы. Ч. 1: Материалы к лекциям	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.5	Авт.-сост. А.С. Кацев; Посольство Российской Федерации в Киргизской Республике; КРСУ	Много наций - один народ: Фольклор народов Кыргызстана: Словарь-справочник	2012
Л1.6	Виноградова С.В., Рущин Д.А., Дунаева Ю.Г., Шалденкова Т.Ю., Виноградова С.М.	Геополитика: учебник и практикум для вузов	М.: Юрайт 2020
Л1.7	Мельвиль А.Ю., Алексеева Т.А., Боришполец К.П., Володин А.Г.	Политология: учебник	М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России 2022/30
Л1.8	Айсакова Е. А., Алексанян Ж. С.	Читаем и изучаем тексты по специальности (на материалах СМИ): Учебное пособие по русскому языку как иностранному	Москва: Ай Пи Ар Медиа 2022
Л1.9	Савельева Е. В.	Социальная политика Российского государства в 60–90-е годы XIX века: Монография	Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет» 2020
Л1.10	Балтовский Л. В., Белоус В. Г.	Социология и политология: Учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Абрамова М.А.	Современная денежно-кредитная политика: учебник	М.: Кнорус 2022
Л2.2	Лебедева М.М.	Мировая политика: учебник	М.: Кнорус 2022

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Исенова Ф.К.	Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Академическое письмо и чтение» (модуль 2 «Научная ориентация») [Электронный ресурс]	Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет 2015
Л3.2	Руднев А. Н.	Учебно-методическое пособие по выполнению курсового проекта по дисциплине Методы и средства защиты информации	Москва: Московский технический университет связи и информатики 2016

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Ярославский педагогический университет: Сайт университета предлагает разнообразные ресурсы по журналистике, включая книги, статьи, базы данных и ссылки на СМИ	https://www.lib.tsu.ru/sp/subjects/guide.php?
----	--	---

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	6.3.1.1 Деловая игра BERI (Business Environment Risk Index)
6.3.1.2	6.3.1.2 Практикум «ГО – необходимый фактор развития демократии в государстве?»
6.3.1.3	6.3.1.3 Проведение практикума в формате «Круглого стола»
6.3.1.4	6.3.1.4 Ролевая игра «Выборы Президента республики»
6.3.1.5	6.3.1.5 Презентация итогов мини-исследования «Особенности политической культуры в различных религиозных
6.3.1.6	6.3.1.6 традициях»
6.3.1.7	6.3.1.7 Деловая игра «Модель идеального государства»

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	6.3.2.1 ГУМАНИТАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. Журнал фундаментальных и прикладных исследований. http://humanities.asu.edu.ru/
6.3.2.2	6.3.2.2 Электронная библиотека http://www.gumfak.ru/
6.3.2.3	6.3.2.3 Научно-образовательный портал https://www.britannica.com/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Материально-техническое обеспечение образовательных программ, реализуемых университетом, соответствует требованиям ГОС или ФГОС. В частности, имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по дисциплинам (модулям): базовой части, по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.
7.2	Методические указания по подготовке к семинарским занятиям • Семинары проводятся в целях активного приобретения и углубления студентами новых знаний, закрепления, расширения знаний, полученных на других видах учебных занятий, разработки рефератов (докладов, сообщений) и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и нормативными правовыми актами. Самостоятельная работа студентов включает подготовку устному опросу на семинарских занятиях. Для этого студент изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов. • Тема и вопросы к семинарским занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в рабочей учебной программе и доводятся до студентов заранее. • Студентам необходимо до занятия: • 1) внимательно ознакомиться с заданием на семинар; • 2) прочитать конспект лекции по соответствующей теме; • 3) ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе дополнительной, и принести ее с собой на занятие. • В ходе самостоятельной подготовки к семинарскому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов, выносимых на семинар. При работе с учебной литературой, хрестоматиями, историческими памятниками, Интернет-ресурсами следует особое внимание обращать на особенности терминологии категорий (дефиниций) и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. • Изучаемый учебный материал студенты обязаны законспектировать в рабочих тетрадях. В среднем подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. • Студентам рекомендуется самостоятельно выполнять доклады, индивидуальные письменные задания и упражнения, предлагаемые при подготовке к семинарским занятиям. Работа, связанная с решением этих задач и упражнений, представляет собой вид интеллектуальной практической деятельности, способствующей закреплению навыков и знаний по проблеме. • Доклад – это вид самостоятельной работы студентов, заключающийся в разработке студентами темы на основе изучения литературы и развернутом публичном сообщении по данной проблеме. • Отличительными признаками доклада являются: • - передача в устной форме информации; • - публичный характер выступления; • - стилевая однородность доклада; • - четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории; • - умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы. • В процессе всего семинарского занятия студенты должны быть готовыми к проведению промежуточного (текущего) контроля в форме, избранной преподавателем.
7.3	Методические указания по подготовке доклада • Доклад – это вид самостоятельной работы студентов, заключающийся в разработке студентами темы на основе изучения литературы и развернутом публичном сообщении по данной проблеме. • Отличительными признаками доклада являются: - передача в устной форме информации; • - публичный характер выступления; • - стилевая однородность доклада; • - четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории; • - умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы. • Для подготовки доклада по дисциплине студенту необходимо обратиться к преподавателю, который порекомендует тему доклада, либо предложить собственную тему доклада. • При подготовке студенту необходимо учитывать, что доклад - это вид научно-исследовательской работы, когда ставится проблема, приводятся разные точки зрения, а также вырабатывается аргументированный подход автора к ее решению. Доклад, как правило, составляет около 3 страниц компьютерного текста, продолжительность выступления с докладом не превышает 10 минут.
7.4	• Работа над докладом осуществляется в несколько этапов: 1) Подбор и изучение основных источников (рекомендуется использовать не менее 5 источников); 2) Систематизация материала, его обобщение; 3) Выработка структуры доклада (рекомендуется придерживаться следующей схемы: а) формулировка темы, ее актуальности; б) обозначение проблемных вопросов, основных подходов в науке и на практике к их решению; в) гипотеза; г) результаты, полученные автором, их обоснование; д) выводы). 4) Написание текста доклада, 5) Подготовка к публичному выступлению с докладом, к ответам на вопросы аудитории, подготовка раздаточного материала / презентации. • В среднем, подготовка доклада в зависимости от сложности выбранной темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы составляет 3 часа.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Эссе, реферат, презентация, тест, проблематика политических исследований. Минимальный ответ-12 баллов. Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Нет ответов на вопросы. Изложенный, раскрытый ответ-13-14 баллов Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина. Только ответы на элементарные вопросы. Законченный полный ответ - 15-16 баллов. Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы. Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов. Ответы на вопросы полные или частично полные. Образцовый, примерный ответ 17 баллов. Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.

Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений

Критерии оценки эссе 1. В эссе излагается собственное мнение, основанное на анализе соответствующей литературы.

2. Размер работы - 3 страницы машинописного текста формата А4, ТNR 12, междустрочный интервал – одиночный, 0 пт.

тема раскрыта, материал излагается последовательно и логично. анализируется дополнительная литература в рамках рассматриваемой проблемы. представлены аргументы, защищающие выдвигаемые положения. 17 б.

тема раскрыта не полностью. представлена только одна точка зрения на рассматриваемую проблему, проанализированы 2-3 дополнительных литературных источника по рассматриваемой проблеме. материал изложен последовательно, аргументов не достаточно 15-16 б.

тема не раскрыта, представлена неаргументированная собственная позиция. опора на один литературный источник.

материал изложен непоследовательно. 12-14 б.

тема не раскрыта, нет опоры на литературные источники. материал изложен непоследовательно. объем не достаточный. 012 б.

Рецензия

на рабочие программы дисциплин общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции основной профессиональной образовательной программы Журналистика 42.03.02 – РФ, 530600 – КР, Профиль «Международная журналистика»

Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.

Составители:

1. Атабеков К.К. – кандидат юридических наук, доцент
2. Балашова И.Г. – старший преподаватель
3. Валимамедова М.Г. – кандидат филологических наук, доцент
4. Зайнулин Р.Ш. – кандидат исторических наук, доцент
5. Зенина Е.В. – доктор экономических наук, профессор
6. Иванов С.Г. – доктор политологических наук, профессор
7. Кашкараева Ч.К. – старший преподаватель
8. Куликовский А.В. – кандидат филологических наук, доцент
9. Ли Ю.В. – кандидат политологических наук, доцент
10. Мамырканов М.А. – кандидат социологических наук, доцент
11. Панков В.В. – доктор филологических наук, профессор
12. Пешехонова И.В. – старший преподаватель
13. Султанова Ж.О. – доктор филологических наук, профессор
14. Тажибаева Т.Б. – старший преподаватель
15. Токтоназарова О.М. – старший преподаватель
16. Хайбулина Ф.Д. – кандидат философских наук, доцент

Рецензент: Мамбеталиев К.И., доктор филологических наук, профессор, заслуженный деятель культуры КР, Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева, факультет востоковедения и международных отношений, профессор кафедры журналистики.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- наименование дисциплины; цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать, уметь и владеть);
- перечень видов оценочных средств с полным перечнем теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля); технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции
1.	Современные информационные технологии	ОПК-6
2.	Техника и технология СМИ	ОПК-6
3.	Компьютерный дизайн	ОПК-6
4.	Психология массовых коммуникаций	ОПК-3; ОПК-4
5.	Психология массовых коммуникаций (часть 1)	ОПК-3; ОПК-4

6.	Психология массовых коммуникаций (часть 2)	ОПК-3; ОПК-4
7.	Интегрированные коммуникации	ОПК-5; ОПК-7
8.	Интегрированные коммуникации (часть 1)	ОПК-5; ОПК-7
9.	Интегрированные коммуникации (часть 2)	ОПК-5; ОПК-7
10.	Менеджмент в информационно-коммуникационной сфере	УК-2; ОПК-2
11.	Маркетинг в сфере информационно-коммуникационных технологий	УК-1; ОПК-6
12.	История зарубежной литературы	ОПК-3
13.	История отечественной литературы	ОПК-3
14.	Основы теории литературы	ОПК-3
15.	Политические коммуникации	ОПК-2
16.	Логика	ОПК-4
17.	История отечественной журналистики	ОПК-3
18.	Стилистика и литературное редактирование (Навыки письма)	ОПК-1
19.	Основы теории массовых коммуникаций	ОПК-4
20.	Система СМИ	ОПК-5
21.	Основы теории журналистики	ОПК-1
22.	Введение в профессию	ОПК-7
23.	Профессиональные творческие студии	ОПК-1
24.	Международное гуманитарное право	ОПК-2
25.	Техника речи	УК-4; ОПК-1
26.	Социальная реклама	ОПК-2
27.	Современные зарубежные СМИ	ОПК-5; ПК-2
28.	Социология	ОПК-4
29.	Правоведение	ОПК-7
30.	История зарубежной литературы: западная литература XX века	ОПК-3; ПК-1
31.	История зарубежной журналистики	ОПК-3; ОПК-5
32.	Журналистское расследование	ПК-1; ПК-2; ПК-3
33.	Журналистика в деятельности социальных институтов	ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7
34.	Профессиональная этика журналиста	ПК-4; ПК-6; ПК-7
35.	Визуальный контент СМИ	ПК-1; ПК-5; ПК-8
36.	Медиакритика	ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8

37.	Основы рекламы и PR в СМИ	ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-8
38.	Социальная журналистика и конфликтология	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6
39.	Религия в международном информационном пространстве	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-8
40.	Драматургия электронных медиа	ПК-1; ПК-3; ПК-8
41.	Публицистика журналистов-международников	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5
42.	Социология журналистики	ПК-2; ПК-3; ПК-8
43.	Основы международной журналистики	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
44.	Технология создания PR - текстов	ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-8
45.	Особенности деятельности пресс-службы	ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-8
46.	Аналитическая журналистика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-8
47.	Рекреативная журналистика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-8
48.	Технология создания телепередачи	ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
49.	Редакторское дело на ТВ	ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочих программ «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой.

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля. Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

Формы контроля дисциплин зависят от трудоёмкости, значимости дисциплин в формировании тех или иных компетенций.

Для дисциплин высокой значимости с формой контроля «экзамен».

Замечания:

В качестве рекомендаций, не влияющих на качество рабочих программ дисциплин можно отметить следующее:

1. ежегодно вносить корректировки в тематику докладов, эссе, рефератов
2. по отдельным дисциплинам обновить основную литературу;
3. Формировать тематику письменных работ с учетом возможности их дальнейшей разработки в качестве выпускной квалификационной работы

Качество содержательной составляющей рабочих программ дисциплин не вызывает сомнений. Рецензируемые дисциплины и практики раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем.

Рецензент: **Мамбеталиев К.И.**, доктор филологических наук, профессор, заслуженный деятель культуры КР, Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева, факультет востоковедения и международных отношений, профессор кафедры журналистики. подпись

